

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор _____ А.М. Баусов
«28» июня 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направление подготовки / специальность	38.06.01 Экономика
Профиль / специализация	Математические и инструментальные методы экономики
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Виды профессиональной деятельности	научно-исследовательская деятельность; преподавательская деятельность
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения программы	3 года
Программа рассмотрена и принята на заседании Ученого совета	Протокол № 12 от 28 июня 2017 года

Иваново 2017

Основная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль - Математические и инструментальные методы экономики)

Основная образовательная программа высшего образования рассмотрена методической комиссией факультета агротехнологий и агробизнеса 15 мая 2017 года, протокол № 05.

Руководитель ОI.
Назначен приказом ректора

Гонова О.В.
№ 03-334А от 25 июля 2014 года

ЧЛЕНЫ ГРУППЫ РАЗРАБОТЧИКОВ:

Доцент кафедры менеджмента и
экономического анализа в АПК

О.С. Устинова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета агротехнологий и агробизнеса,
доцент

А.Л. Тарасов

(подпись)

Начальник УМУ

О.С. Пхенда

(подпись)

Главный специалист (по работе с
аспирантами) УМУ

Т.В. Артамонова

(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель ОП

Образовательная программа аспирантуры разработана в соответствии с требованиями ФГОС и имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для науки и организаций в области анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств путем развития у аспирантов широкой эрудиции и личностных качеств, фундаментальной научной подготовки, умений самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

1.2. Трудоемкость ОП

Трудоёмкость освоения аспирантом данной ООП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль (направленность) – Математические и инструментальные методы экономики за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ЗЕТ.

Трудоемкость ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Трудоемкость, ЗЕТ
Б1	Блок 1 «Дисциплины»	30
Б1.Б	Базовая часть	9
Б1.Б1	История и философия науки	3
Б1.Б2	Иностранный язык	6
Б1.В	Вариативная часть	21
Б1.В.ОД1	Математические и инструментальные методы экономики	5
Б1.В.ОД2	Эконометрика	3
Б1.В.ОД3	Системный анализ	2
Б1.В.ОД4	Бизнес-планирование	2
Б1.В.ОД5	Патентоведение	2
Б1.В.ОД6	Информационные технологии в науке и образовании	2
Б1.В.ОД7	Педагогика и психология высшей школы	3
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	
Б1.В.ДВ1	Моделирование социально-экономических процессов	2
Б1.В.ДВ2	Нормативно-правовые основы ВО	2
	Вариативная часть	
Б2	Блок 2 «Практики»	9
Б2.1	Педагогическая практика	6
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	
Б3.1	Научные исследования	132
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	100,5
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	31,5
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Б4.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б4.2	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
	Итого по образовательной программе	180
ФТД	Факультативы	2
ФТД.1	Теория вероятностей и математическая статистика	

1.3. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний на конкурсной основе. Зачисление поступающих в аспирантуру осуществляется в сроки, установленные академией.

Прием в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими правилами приёма в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на обучение по программам высшего образования (Правила приема на обучение в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, часть 2).

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в соответствии с ФГОС ВО.

1.4. Анализ потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

Возможными сферами профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки **38.06.01 Экономика, профиль Математические и инструментальные методы экономики** являются:

- высшие образовательные учреждения, в качестве преподавателя и /или научного сотрудника;
- органы управления государственной федеральной, региональной, муниципальной власти в качестве специалиста-аналитика Территориального органа Федеральной службы государственной статистики, Федеральной антимонопольной службы, Департамента (управления) сельского хозяйства и продовольствия, Департамента экономического развития и торговли и др.

1.5. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг

Особенностью данной образовательной программы является ее направленность на подготовку специалистов высшей квалификации по современным направлениям экономики, в которых реализуются новые методологические подходы, являющиеся в настоящее время основой национальной экономической безопасности. Особое внимание уделяется подготовке аспирантов в области использования математического аппарата экономических исследований, методов его применения и внедрения в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а также совершенствование информационных технологий для решения актуальных экономических задач.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использования достижений смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования;
- формирование умения работать в разных научных форматах (статья, доклад, дискуссия, беседа, глава НКР (диссертации)).

в сфере преподавательской деятельности:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности на уровне высшего образования;
- овладение технологиями проектирования и обновления рабочих программ дисциплин, соответствующих им фондов и оценочных средств;
- овладение формами организации учебного процесса в вузе, технологиями отбора и структурирования учебного материала (в том числе при организации самостоятельной работы студентов);
- овладение технологиями оценки и учета результатов учебной деятельности обучающихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальные компетенции:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК- 1)»;

- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)»;

- «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач (УК-3)»;

- «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)»;

- «способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)»;

- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)».

общепрофессиональные компетенции:

- «способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)»;

- «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-2);

- «готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования» (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- «Способность разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств» (ПК-1);

- «Способность развития математического аппарата экономических исследований, методов их применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а так же совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения» (ПК-2);

- «Владением навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)» (ПК-3).

3.1. Компетентностная модель выпускника

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Дескрипторы	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знает:	Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.

	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Умеет:	Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.
		Владеет:	Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знает	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.
		умеет	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
		владеет	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.
		Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.
		Владеет:	Методами реализации утвержденных планов
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
		Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи профессионального и личностного развития	знает	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования
			З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		умеет	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.
			У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
владеет	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования		
	В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития		
УК-6	Способность	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего

	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		профессионального и послевузовского образования
			3-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
		Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.
			У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования
			В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает:	3-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
		Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации
ОПК-2	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	3-1. Объясняет роль коллектива в решении научно-исследовательских задач 3-2. Раскрывает принципы организации работы коллектива и способы разрешения конфликтных ситуаций
		Умеет:	У-1. Планирует, организует, анализирует и оценивает деятельность научно-исследовательского коллектива
		Владеет:	В-1. Формирует систему управления деятельности научно-исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки В-2. Организует коллективное обсуждение планов работ, получаемых научных результатов, согласует интересы сторон и устраняет конфликтные ситуации в команде
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает:	3-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ПК- 1	Способность разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств	Знает:	<p>3-1. Теоретические основы и принципы разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, основные экономико-математические и инструментальные средства, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем</p> <p>3-2. Содержание и основные направления, методы и средства разработки, теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, объясняет систему экономико-математических методов и инструментальных средств, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем</p> <p>3-3. Особенности разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, определяет состав экономико-математических методов и инструментальных средств, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем</p>
		Умеет:	<p>У-1. Выбирать экономико-математические и инструментальные средства, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, разрабатывать теоретические и методологические положения анализа экономических процессов и систем.</p> <p>У-2. Подбирать адекватные экономико-математические методы и эффективные инструментальные средства, в соответствии с разрабатываемыми теоретическими и методологическими положениями анализа экономических процессов и систем.</p> <p>У-3. Оценивать и подбирать оптимальные экономико-математические методы и эффективные инструментальные средства, применяемых для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем.</p>
		Владеет:	<p>В-1. Основными навыками разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании применения стандартных экономико-математических методов и инструментальных средств.</p> <p>В-2. Опытном разработке теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, навыками выбора экономико-математических методов и инструментальных средств.</p> <p>В-3. Практическими навыками разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, на основании подбора адекватных экономико-математических методов и эффективных инструментальных средств.</p>
ПК-2	Способность развития математического аппарата экономических исследований, методов их применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а так же совершенствование информационных техно-	Знает:	<p>3-1. – Теоретические основы, принципы и алгоритмы развития математического аппарата экономических исследований, основные методы применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач и способы их экспансии в новые экономические приложения</p> <p>3-2. - Содержание и основные направления, методы и средства развития математического аппарата, систему методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, различные методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач, и эффективные способы экспансии ИТ в новые экономические приложения</p> <p>3-3. – Характеризует особенности развития математического аппарата, состав эффективных методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, определяет методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые</p>

	логий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения		экономические приложения
		Умеет:	<p>У-1. – Описывает основные принципы и алгоритмы развития математического аппарата, стандартные методы применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, может совершенствовать информационные технологии решения экономических задач и внедрить в новые экономические приложения стандартными способами</p> <p>У-2. – Анализирует содержание и основные направления, методы и средства развития математического аппарата, объясняет выбор методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, обосновывает методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач, выбирает эффективный способ экспансии ИТ в новые экономические приложения</p> <p>У-3. – Подбирать методы, средства и способы развития математического аппарата, проводить адаптацию методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства для повышения обоснованности конкретных управленческих решений, формирует систему направлений совершенствования информационных технологий решения экономических задач, способы их эффективной экспансии в новые экономические приложения.</p>
		Владеет:	<p>В-1. - Основными навыками развития математического аппарата экономических исследований, стандартными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, основами совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения</p> <p>В-2. – Опытном развитии математического аппарата экономических исследований, эффективными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, навыками совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения.</p> <p>В-3. – Практическими навыками развития математического аппарата экономических исследований, подбора эффективных методами применения и встраивания МА в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, навыками совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения</p>
ПК-3	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает:	<p>З-1. Осознает роль бизнес-планирования в развитии предпринимательства</p> <p>З-2. Называет этапы реализации бизнес-проекта и дает их характеристику</p>
		Умеет:	<p>У-1. Выбирает наиболее эффективный вариант инвестиций из ряда альтернатив</p> <p>У-2. Формулирует цели предприятия, разрабатывает «дерево» целей</p>
		Владеет:	<p>В-1. Разрабатывает бизнес-план, опираясь на требования, предъявляемыми разными финансовыми институтами</p>

3.3. Матрица компетенций

Наименование дисциплины (модуля), практики	Шифры формируемых компетенций											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 1 «Дисциплины»												
Базовая часть												
История и философия науки	+	+										
Иностранный язык				+								
Вариативная часть												
Математические и инструментальные методы экономики							+			+	+	
Эконометрика							+			+	+	
Системный анализ										+	+	
Бизнес-планирование								+				+
Патентование					+		+				+	
Информационные технологии в науке и образовании							+					+
Педагогика и психология высшей школы									+			+
<i>Дисциплины по выбору</i>												
Моделирование социально-экономических процессов										+	+	
Нормативно-правовые основы ВО						+						+
Блок 2 «Практики»												
Педагогическая					+	+			+			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональных деятельности	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
Блок 3 «Научные исследования»												
Научные исследования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»												
Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы												
Теория вероятностей и математическая статистика										+	+	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение ОП

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

4.2.1. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности основной учебной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1.	Кохановский В.П. Основы философии науки: учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский (и др.). – Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 603 с.	2007	6
	2.	Гусева М.А. Философия: учеб. пособие для студ. и аспирантов / Гусева М.А. - Иваново: ИГСХА. – 2009. – 66 с.	2009	252
Иностранный язык	3.	Войнатовская С.К. /Английский язык для зооветеринарных вузов. Учебное пособие для вузов/СПб.: Лань, 2012.	2012	36
	4.	Хакимова Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов.- СПб.: Издательство «Лань», 2013.	2013	24
Эконометрика	5.	Валентинов В.А. Эконометрика: учебник.2-е изд. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 448 с.	2010	4
Системный анализ	6.	Корнев Г.Н. Системный экономический анализ сельскохозяйственного производства: Учебное пособие - Иваново: ФГБОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева, 2015 - 206 с.	2015	30
	7.	Корнев Г.Н. Системный экономический анализ с основами общей теории систем: Практикум - Иваново: ИГСХА, 2010 – 44 с.	2010	30
Информационные технологии в науке и образовании	8.	Жукова Е.Л. Информатика. Учебное пособие /Е.Л. Жукова, Е.Г. Бурда. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко»; Академцентр, 2010. – 272 с.	2010	10
Моделирование социально-экономических процессов	9.	Орлова И.В. Экономико-математические методы и модели.-М.:-Инфра-М,2011-366с.	2011	2
	10.	Смагин Б.И.Экономико-математические методы.-М.: КолосС,2012-271с.	2012	7
Теория вероятностей и математическая статистика	11.	Боровков А. А. Математическая статистика: Учебник, 4-е изд., стер. – СПб: Издательство «Лань», 2010. – 704с.	2010	5

4.2.2. Сведения об обеспеченности обучающихся дополнительной литературой, имеющейся в библиотечной фонде академии

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об обеспеченности дополнительной литературой			
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	количество экземпляров в фонде библиотеки
Дисциплины, направленные на формирование компетенций				
История и философия науки	1.	История философии Древнего мира (Древний Восток, Древняя Греция и Рим). Лекция / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2009	50
	2.	Философия. История русской философской мысли.: учеб. Пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.	2013	100
	3.	Философия (сборник тестов и тем для эссе):	2011	52

		учеб.пособие / Гусева М.А., Чистяков В.Л. – Иваново: ИГСХА.		
Иностранный язык	4.	Кабанова Л.А., Карманова Г.В. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена кандидатского минимума. Иваново, 2007.	2007	30
	5.	Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь/ Изд-во «Русский язык», 13-е изд. — М.: Рус.яз., 2006.	2006	4
	6.	Немецко-русский словарь: около 100 000 слов и выражений/ под ред. А.Н. Лапицкого. – СПб.: Литера, 2005. – 992 с.	2005	7
	7.	Немецко-русский, русско-немецкий словарь. 65 000 слов. – М.: Юнвес, 2007. – 800 с.	2007	1
	8.	Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка: Практический курс. М.: Высш. Шк., 1989.	2005	7
Математические и инструментальные методы экономики	9.	Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. – М.: Высшая школа, 1986. 352 с.	1986	17
	10.	Бережная Е.В., Бережной В.И. Математические методы моделирования экономических систем: Учеб. Пособие. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Финансы и статистика, 2001. – 432 с: ил	2001	3
Эконометрика	11.	Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Балаш В.А. Эконометрика: Учебник. – М.: Проспект, 2006. – 384с. ISBN: 978-5-392-01227-5	2006	1
	12.	Плис И.А., Сливина Н.А. Практикум по прикладной статистике в среде SPSS: Учеб. Пособие. В 2-х ч. Ч 1. Классические процедуры статистики (+CD). – М.: Финансы и статистика, 2004.	2004	2
	13.	Практикум по эконометрике: Учеб. Пособие / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2004.	2004	11
	14.	Эконометрика: Учебник / Под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2004.	2004	2
Системный анализ	15.	Корнев Г.Н., Земскова О.С. Системный анализ себестоимости продукции: - Учебное пособие – Иваново: ФГБОУ ВПО Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева, 2012 – 83 с.	2012	51
	16.	Корнев Г.Н. Экономический анализ сельскохозяйственных систем: Научное издание. – Иваново: ИГСХА, 2008. – 175 с.	2008	21
	17.	Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. Анализ экономических систем: принципы, теория, практика. На примере сельскохозяйственного производства: Монография (под рубрикой «Научная мысль») – М: ИНФРА-М, 2012 – 224 с.	2010	10
	18.	Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. Феномен неопределенности в исследовании экономических систем: Монография – М.: LennexCorp. – Подготовка макета: Издательство Нобель Пресс, 2013. - 177 с.	2013	10
	19.	Корнев Г.Н., Яковлев В.Б. Деньги и производство: современные методы экономического анализа: Монография – М.: LennexCorp. – Подготовка макета: Издательство Нобель Пресс, 2014. – 222 с.	2014	15
Бизнес-планирование	20.	Орлова Е.Р. Бизнес-план: Методика составления и анализ типовых ошибок. — М.: Омега, 2006.	2006	4
	21.	Терновых, К.С. Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум: учебное пособие для студентов вузов /К.С. Терновых, Н. А. Звагин, А. В. Шалаев. – М.: КолосС, 2008. – 205 с.	2008	10
	22.	Черняк, В. З. Бизнес-планирование: электронный	2010	1

		учебник /В. З. Черняк. – М.: КНОРУС, 2010.		
Информационные технологии в науке и образовании	23.	Землянский А.А. Информационные технологии в экономике: учебник/ А.А. Землянский – М.: КолосС, 2004.-336с.	2004	2
	24.	Мельников, В. П. Информационные технологии / В. П. Мельников. – Москва: Академия, 2009. – 432 с.	2009	25
Моделирование социально-экономических процессов	25.	Бережная Е.В., Бережной В.И. Математические методы моделирования экономических систем: Учеб. Пособие. — 2-е изд., перераб. И доп. — М.: Финансы и статистика, 2006. – 432 с: ил	2006	3
	26.	Глухов В.В., Медников М.Д. Коробко С.Б. Математические методы и модели для менеджмента СПб.Изд-во «Лань»-2007-528с.	2007	38
	27.	Ильченко А.Н. Практикум по экономико-математическим методам/А.Н.Ильченко О.Л. Ксенофонтова, Г.В. Канакина–М.: Финансы и статистика,2009. – 288с.	2009	6
	28.	Математическое моделирование экономических процессов и систем : [учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / О. А. Волгина [и др.].— М.: Агропроиздат, 1990 – 200 с.: ил.	1990	2
	29.	Тунеев М.М., Сухоруков В.Ф. Экономико-математические методы в организации и планировании сельскохозяйственного производства: Учеб. Пособие. – М.: Финансы и статистика. 1986.-144 с.	1986	4
	30.	Психология и педагогика. Ч. 1. Психология: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2013. С. 95.	2013	100
	31.	Психология и педагогика. Ч. II. История педагогики: Учеб. пособие //Гусева М.А., Каменчук Л.Н. – Иваново: ИГСХА, 2015. С. 150.	2015	40
	32.	Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб.пособие / Каменчук Л.Н. - Иваново: ИГСХА. – 2007.	2007	100
Теория вероятностей и математическая статистика	33.	Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Теория вероятностей и ее инженерные приложения. Учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2000. - 480 с.: ил.	2000	51
	34.	Гмурман, В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов. - 8-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2002. - 479 с: ил	2002	47
	35.	Елисеева, И.И. Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник. 5-е издание - М.: Финансы и статистика, 2004. - 656 с.	2004	10
	36.	Ефимова, М.Р., Петрова Е. В., Румянцев В. Н. Общая теория статистики: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 416 с. – (Высшее образование).	2005	1
	37.	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: Учебники и учебные пособия. - М.: КолосС, 2005. – 352 с.: ил.	2005	5

4.2.3. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях основной учебной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	17аименована ЭБС
Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
Иностранный язык	1.	Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. – метод.пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова.— М. : ФЛИНТА, 2015. — 171 с.	2015	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70327	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Войнатовская, С.К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с.	2012	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2774	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Французско-русский словообразовательный словарь-минимум : учеб. Пособие / И.А. Цыбова. Моск. Гос. Ин-т междунар. Отношений (ун-т) МИД России, каф. французского языка № 1. – М: МГИМО-Университет, 2011. – 123 с-	2011	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785922807722.html	ЭБС «Консультант студента»
	4.	Хакимова, Г.А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5712	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	5.	Харитоновна И.В., Беляева Е.Е., Бачинская А.С. и др. Французский язык: базовый курс: Учебник. – М.: Прометей, 2013. – 406 с. Режим доступа:	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785704224860.html	ЭБС «Консультант студента»
Математические и инструментальные методы экономики	6.	Акулич, И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 348 с.	2011	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2027	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Эконометрика	7.	Бурнаева Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2016. — 156 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71706	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	8.	Васильев А.Н. Числовые расчеты в Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2014. — 598 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68464	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Системный анализ	9.	Бурнаева Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2016. — 156 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71706	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	10.	Васильев А.Н. Числовые расчеты в Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2014. — 598 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

				68464	
Бизнес-планирование	11.	Бизнес-планирование на предприятии АПК. Практикум [Электронный ресурс] / Терновых К.С, Звягин Н.А., Шалаев А.В. - М. : КолосС, 2008. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).	2008	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206624.html	Консультант студента
Патентование	12.	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с.	2013	https://e.lanbook.com/book/30202	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Педагогика и психология высшей школы	13.	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2010. — 184 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63896	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Нормативно-правовые основы ВО	14.	Шкатулла, В.И. Образовательное право России. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон.дан. — М. :Юстицинформ , 2016. — 774 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70681	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Теория вероятностей и математическая статистика	15.	Бурнаева Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2016. — 156 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71706	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	16.	Васильев А.Н. Числовые расчеты в Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2014. — 598 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68464	ЭБС издательства «ЛАНЬ»

4.2.4. Сведения об электронно-библиотечных системах (ЭБС), содержащих издания дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Сведения об изданиях дополнительной литературы в составе ЭБС				
	№ п/п	реквизиты изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ – автор, название, место издания, издательство	год издания	ссылка на издание	наименована ЭБС
Дисциплины, направленные на формирование компетенций					
История и философия науки	1.	Владиславлев, М.И. Кант. Критика чистого разума [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 649 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30539	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	2.	Жаков, К.Ф. Гипотеза, её природа и роль в науке и в философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 78 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44033	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	3.	Козлов, А.А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2013. — 91 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44005	ЭБС Издательства «Лань»
	4.	Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44005	ЭБС Издательства «Лань»

				php?pl1_id=43983	
	5.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984	ЭБС Издательства «Лань»
	6.	Сабилов, В.Ш. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. — Электрон.дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 330 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=20127	ЭБС Издательства «Лань»
Иностранный язык	7.	Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2016. — 351 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71743	ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
	8.	Гартынов, Г.Н. Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов [Электронный ресурс] : . — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 128 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13098	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	9.	Шляхова В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 120 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13867	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Математические и инструментальные методы экономики	10.	Бурнаева Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2016. — 156 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71706	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	11.	Васильев А.Н. Числовые расчеты в Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2014. — 598 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68464	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Патентование	12.	Авторские и смежные с ними права: Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон.дан. — М.: СТАТУТ, 2010. — 480 с.	2010	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61531	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	13.	Гражданский кодекс Российской Федерации – часть четвертая.	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
Информационные технологии в науке и образовании	14.	Федеральный закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» – от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ.	2016	www.garant.ru	СПС «Гарант»
Педагогика и психология высшей школы	15.	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2014. — 165 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	16.	Каптерев, П.Ф. Педагогический процесс [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 69 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37074	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	17.	Радлов, Э.Л. Философский словарь: Логика. Психология. Этика. Эстетика и история философии [Электронный ресурс] : монография. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 350 с.	2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43984	ЭБС Издательства «Лань»

Моделирование социально-экономических процессов	18.	Бурнаева Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2016. — 156 с.	2016	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71706	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
	19.	Васильев А.Н. Числовые расчеты в Excel [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2014. — 598 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68464	ЭБС издательства «ЛАНЬ»
Нормативно-правовые основы ВО	20.	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в схемах: учебное пособие [Электронный ресурс] / Скопинова М.В. - М. : Проспект, 2016	2016	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223381.html	ЭБС Консультант студента
	21.	Барвенко В. Г. К вопросу о реализации права на свободное выражение педагогом своей мировоззренческой позиции // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. С. 9—11.	2014	https://elibrary.ru/item.asp?id=21807734	Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»
	22.	Будник Г.А. Компетентностный подход в преподавании гуманитарных дисциплин // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 8—9.	2014	http://elibrary.ru/item.asp?id=21807733	Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»
	23.	Войнова Н.Н. Оценка качества образования в трактовке ФЗ «об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 18—19	2014	http://elibrary.ru/item.asp?id=21807760	Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»
	24.	Груздева А.А. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и вопросы воспитания в вузе // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 15—16.	2014	http://elibrary.ru/item.asp?id=21807758	Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»
	25.	Иванова Е.В. Актуальные проблемы реализации 273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации» // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 16—18.	2014	http://elibrary.ru/item.asp?id=21807759	Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»
	26.	Комиссаров В.В. «О бедном соискателе замолвите слово...»: заметки по поводу нового порядка присвоения ученых степеней // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 11—13.	2014	http://elibrary.ru/item.asp?id=21807756	Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»
	27.	Рябов Д. А., Боброва Н. В. Кластерный подход, как перспектива развития аграрного образования // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 1. — С. 5—7.	2014	http://elibrary.ru/item.asp?id=21807731	Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»
28.	Соловьев А.А. Реформирование системы присуждения ученых званий: ожидаемый эффект // Аграрный вестник Верхневолжья. — 2014. — № 2. — С. 13—15.	2014	http://elibrary.ru/item.asp?id=21807757	Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»	

4.2.5. Сведения о доступности обучающимся электронно-библиотечных систем, содержащим издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИ

№ п/п	Наименование ЭБС*	Реквизиты договора с ЭБС	Возможность индивидуального доступа для обучающихся к ЭБС		
			количество обучающихся, имеющих возможность одновременного индивидуального доступа к ЭБС	номер аудитории и количество компьютеров, с которых имеется доступ к	возможность доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории

				ЭБС	академии, так и вне ее (да / нет)
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.R	Договор № 3303/2017 от 10.04.2017г.	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	A-213 – 13 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед.	Да
2.	<u>ЭБСиздательства «ЛАНЬ»</u>	Договор № б/н от 20.02.2017г.	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	A-213 – 13 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед.	Да
3.	<u>ЭБС «Консультант студента»</u>	Договор № № 07 у 07.04.16	со всех компьютеров имеющих выход в интернет при регистрации в электронном читальном зале библиотеки академии	A-213 – 13 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед.	Да
4.	ЭБС «ЦНСХБ»	Договор № 34-УТ/2015 от 03.11.2015 г.	1	A-214 – 1 ед.	Нет
5.	СПС «Гарант»	-		A-213 – 13 ед. A-214 – 7 ед. A-221 – 2 ед. M-415 – 10 ед.	Да

4.2.6. Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин (модулей)

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс	Реквизиты договора на подключение к ресурсу
1	История и философия науки	<u>ЭБСиздательства «ЛАНЬ»</u>	Договор № б/н от 20.02.2017г.
2	Иностранный язык	<u>ЭБСиздательства «ЛАНЬ»</u>	Договор № б/н от 20.02.2017г.
3	Математические и инструментальные методы экономики	<u>ЭБСиздательства «ЛАНЬ»</u>	Договор № б/н от 20.02.2017г.
4	Патентование	<u>ЭБСиздательства «ЛАНЬ»</u>	Договор № б/н от 20.02.2017г.
7	Информационные технологии в науке и образовании	СПС «Гарант»	В свободном доступе
8	Педагогика и психология высшей школы	<u>ЭБСиздательства «ЛАНЬ»</u>	Договор № б/н от 20.02.2017г.
9	Моделирование социально-экономических процессов	<u>ЭБСиздательства «ЛАНЬ»</u>	Договор № б/н от 20.02.2017г.
10	Нормативно-правовые ос-	СПС «Гарант»	В свободном доступе

новы ВО		
---------	--	--

4.2.7. Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин (модулей)

1. Операционная система типа Windows
2. Интернет браузеры
3. Microsoft Office

4.2.8. Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4.3. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки).

Наименование государственной услуги	Нормативные затраты на оказание государственной услуги, тыс. руб. за ед.
Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по УГСН 38.00.00 Экономика и управление; форма обучения Очная; Физические лица за исключением лиц с ОВЗ и инвалидов	73,42222

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Основой успешной реализации ОП является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей аспирантов, их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

В вузе созданы условия для формирования универсальных компетенций выпускников. Среда, создаваемая в ИвГСХА, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, научных и спортивных обществ, творческих клубов.

Социокультурная среда ИвГСХА представляет собой безопасное пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями учреждения в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности. Она характеризуется толерантностью субъектов взаимодействия, креативностью субъектно-средовых и межсубъектных отношений, эстетичностью художественного оформления пространства, информационной содержательностью, безопасностью и комфортностью.

Социокультурная среда является интегративным фактором личностного становления аспирантов, способным обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора аспирантом собственной траектории личностного развития и позволяющая ему активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культурно-творческой и профессиональной деятельности.

Социокультурная среда, как совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства, отвечает следующим требованиям:

- способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления;
- обеспечивает участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;
- раскрывает потенциал аспирантов и обеспечивает приход молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;
- это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе зарубежными;
- среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями;
- среда, в которой в полной мере действуют законы Российской Федерации, локальные нормативно-правовые акты университета;
- среда, создающая максимум условий для формирования профессиональных и общекультурных компетенций обучающихся, социализации личности.

Важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса. Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, которая реализуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки, касающимися вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом Ивановской государственной сельскохозяйственной академии имени Д.К. Беляева, концепцией и программой воспитания обучающихся ИвГСХА, локальными актами вуза.

Управление воспитательным процессом строится с позиции интеграции системного и процессного, компетентностного и личностно-ориентированного подходов и в соответ-

ствии с документированной процедурой сертифицированной системы менеджмента качества СМК-ДП-П.05/РК.07.05 «Воспитательный процесс».

Молодая наука активно развивается при участии совета молодых ученых, научных лабораторий и научных обществ.

Организацией содержательного досуга обучающихся, проведением фестивалей, творческих конкурсов занимается клуб студентов, который объединяет такие творческие студии как команда КВН, агитбригада, студенческий театр эстрадных миниатюр и хореографическая студия.

Пропаганда здорового образа жизни, регулярных занятий физической культурой всегда в центре внимания спортивного клуба, под эгидой которого проходят все спортивные состязания, старты, соревнования, функционируют спортивные сообщества по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис, силовое троеборье (пауэрлифтинг), футбол, шахматы). Организованы группы здоровья для аспирантов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Эти и другие объединения постоянно в диалоге с администрацией вуза решают важнейшие вопросы жизни обучающихся, что позитивно сказывается на развитии общекультурных и профессиональных компетенций будущих специалистов, способствует развитию коммуникативных, организационных способностей, умения работать в команде.

Для обучающихся ИвГСХА представлена возможность поддерживать связь с другими объединениями не только в своем регионе, но и по всей России через участие в различных форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах, тренингах, школах.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (большой и малый) учебный корпус А), гимнастический и тренажерный залы (учебный корпус Б), спортивный зал на ул. Советской (учебный корпус А), зал для занятий адаптивной физической культурой, актовый зал главного корпуса, актовые залы, комнаты отдыха и комнаты для занятий спортом. Используются кабинеты Центра новых информационных технологий, читальные залы библиотеки, учебные аудитории.

В социокультурную среду вуза органично включены социальные объекты города Иваново (Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, бассейн, Ивановский дом национальностей, театры).

Для проживания обучающихся имеются два комфортабельных общежития на 360 мест каждое, в которых оборудованы комнаты отдыха, спортивные комнаты, здравпункт. Территория, где расположены общежития, находится под круглосуточной охраной.

Анализ состояния социокультурной среды вуза и воспитательной деятельности факультетов, кафедр, структурных подразделений вуза является предметом обсуждения на заседаниях Ученого совета, ректората, Советов факультетов, Совета по воспитательной работе, с целью совершенствования содержательного компонента воспитательной системы.